

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
на базе среднего общего образования

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 г. №442 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Составитель ФОС:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол № 9 от « 27 » 04 2026г.


Заведующий кафедрой  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол № 6 от « 28 » 04 2026г.

Председатель:  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Руководитель центра – директор научной библиотеки  Б. Б. Уянаев

« 24 » апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4
3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	6
3.1 Форма проведения ГИА	6
3.2 Примерный перечень тем дипломного проекта	7
3.3 Критерии оценивания ГИА	8

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 6 недель: подготовка дипломного проекта – 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями колледжа.

Фонд оценочных средств (далее комплект ФОС) предназначен для проверки соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

ФОС предназначен для проведения испытаний в форме защиты **дипломного проекта и демонстрационного экзамена**.

2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

По итогам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Техник.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства:

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.

ПК 2.3. Организовывать строительные работы.

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ.

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.

Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.

ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.

ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.

ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.

ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.

ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 6.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

3.1 Форма проведения ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» формой ГИА является подготовка и защиты дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена составляет 6 недель. Темы дипломного проекта/работы определяются кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости». Студенту предоставляется право выбора темы, работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта/работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального

времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Тематика дипломных проектов определяется выпускающей кафедрой. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта/работы, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта/работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта/работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов/работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по филиалу.

3.2 Примерный перечень тем дипломного проекта

Примерный перечень тем дипломного проекта:

1. Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома серии 38-55
2. Проект многоквартирного 5-ти комнатного жилого дома с гаражом
3. Разработка проекта двухэтажного жилого дома серии 33-17
4. Проект одноэтажного многоквартирного жилого дома из крупных блоков
5. Разработка проекта жилого дома с мансардой серии 55-40
6. Проект одноэтажного двухквартирного жилого дома с 4-х комнатными квартирами
7. Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома серии 34-51
8. Проект одноэтажного жилого дома с гаражом
9. Разработка проекта коттеджа серии 38-29
10. Проект многоквартирного 3-х комнатного жилого дома
11. Разработка проекта жилого дома с мансардой серии 53-16
12. Проект многоквартирного 4-х комнатного мансардного жилого дома
13. Разработка проекта одноэтажного жилого дома
14. Разработка проекта жилого дома с мансардой серии 37-52
15. Проект многоквартирного 5-и комнатного жилого дома
16. Разработка проекта одноэтажного жилого дома с мансардой серии 54-30
17. Проект одноэтажного многоквартирного 5-и комнатного жилого дома
18. Разработка проекта жилого дома с мансардой серии 54-65
19. Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома серии 53-31
20. Разработка проект двухэтажного двухквартирного жилого дома в двух уровнях
21. Разработка проекта двухэтажного жилого дома серии 54-19
22. Разработка проекта жилого дома с мансардой серии 54-33
23. Разработка проекта одноэтажного жилого дома с мансардой серии 53-93
24. Разработка проекта коттеджа серии 36-58
25. Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома серии 55-67
26. Разработка проекта двухэтажного жилого дома серии 55-65
27. Разработка проекта одноэтажного жилого дома с мансардой серии 54-06
28. Разработка проекта одноэтажного жилого дома с мансардой и гаражом
29. Разработка проекта коттеджа с гаражом серии 36-78
30. Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома серии 37-23
31. Разработка проекта двухэтажного жилого дома серии 37-43
32. Разработка проекта жилого дома с мансардой серии 55-44
33. Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома серии 54-14

34. Разработка проекта одноэтажного двухквартирного жилого дома
35. Разработка проекта коттеджа серии 54-32
36. Разработка проекта одноэтажного жилого дома с мансардой серии 38-12
37. Разработка проекта многоквартирного двухэтажного жилого дома
38. Разработка проекта двухэтажной торцово-угловой блок-секции на шесть квартир
39. Проект фельдшерско-акушерского пункта
40. Проект физкультурно-спортивного корпуса с залом 18х36 м
41. Проект начальной школы на 50 обучающихся
42. Проект автовокзала с одной платформой для посадки
43. Проект кафе на 20 мест
44. Проект клуба для сельского поселения на 50 мест
45. Проект почтового отделения для сельского поселения

3.3 Критерии оценивания ГИА

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 6.1	У.01. Планировать последовательность выполнения производственных процессов. У.02. Организовать рабочее место. У.03. Владеть профессиональными навыками. У.04. Оформлять первичные документы. У.05. Контролировать и организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий. У.06. Проводить оценку качества выполненных работ. У.07. Давать оценку правильности составленных технологических карт. У.08. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. У.09. Работать с нормативной документацией. У.10. Проводить инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности. З.01. Структуру организации. З.02. Должностные обязанности работы мастера. З.03. Технологии производственных процессов в соответствии с состоянием и развитием науки и техники. З.04. Способы осуществления основных технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. З.05. Принципы организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	Организовывать и планировать ведение работ. Ведение исполнительной документации. Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. Составлять оперативных планов линейного работника. Составлять недельно-суточных планов. Оформлять заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом и трудовыми ресурсами. Распределять производственные задания между исполнителями работ. Составлять справки о стоимости выполненных работ и затратах. Составлять акты о приёмке выполненных работ. Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения: — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; — грамотное составление плана лабораторно-практической работы; — демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время вы-

1	2	3
	3.06. Правила оформления технической документации.	полнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;
	3.07. Требования к качеству выполнения работ.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	3.08. Механизацию работ.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
	3.09. Охрану труда и меры противопожарной безопасности на объекте.	– эффективный поиск необходимой информации;
	3.10. Инструктажи по технике безопасности.	– использование различных источников, включая электронные;
		– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
		– работа с различными прикладными программами взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
		– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

Результаты ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkillsInternational», в том числе «WorldSkillsEurope» и «WorldSkillsAsia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на

заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются на период, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

В процессе выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставив вес в баллах от 0 до 100. Оценивание не должно проводиться в присутствии обучающегося, если иное не указано в Техническом описании. Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол. По завершении демонстрационного экзамена Центр проведения демонстрационного экзамена выдает обучающимся сертификаты с указанием набранных баллов. Члены экзаменационной комиссии переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	Оценка компетенций обучающихся оценка уровня освоения дисциплин
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Результаты защиты дипломного проекта/работы (далее ДП) оцениваются по пятибалльной шкале и объявляются в день проведения каждого этапа после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломного проекта/работы:

- качество ответов на вопросы;
- уровень теоретической подготовки;
- уровень необходимых профессиональных компетенций;
- практическая значимость проекта;
- качество выполнения графической и текстовой документации;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи.

Оценка «**отлично**» ставится при соблюдении следующих условий: представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к

защите ДП дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ДП.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ДП дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ДП вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;
- доклад на тему представленной на защите ДП не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения в полной мере;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- отказ от ответов демонстрирует не умение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;
- доклад на тему представленной на защите ДП не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- студент не понимает вопросов по тематике данной ДП и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты защиты ДП обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ДП комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.